

计算机工程学院文件

院学工字[2021]1 号

关于做好 2021 级新生班主任助理选拔工作的 通 知

各班级：

为了进一步加强 2021 级新生教育管理和改进大学生思想工作，帮助新生更好更快的适应大学生活，同时进一步完善和推进大学生党员和干部发挥自我管理、自我服务和自我教育的功能。现拟在我院内公开选拔 2021 级新生班主任助理，协助学院深入开展新生教育与班级建设管理工作，特制定通知如下：

一、选拔时间

6 月 1 日-20 日

二、选聘对象

以 2019 级学生党员和发展对象以及校、院、班级学生干部为主，个别表现特别优秀的 2018 级、2020 级学生也可申请。

三、选聘数量

计算机类本科 4 个班共 8 名，计算机科学与技术（专升本）2 名

四、工作职责

1、协助辅导员做好新生入学教育。负责新生报到前的联系和报到时的接待、新生信息登记处理、档案材料收集等工作；协助辅导员做好新生军训时的教育管理；组织指导新生参加新生入学教育活

动。

2、协助班主任做好新生班班委会和团支委会的组建工作，积极落实班团一体化并认真指导、督促班团开展工作，使其成为班级建设的核心。帮助班委逐步在班级建立威信、不断提高班集体凝聚力，积极主动响应校院开展集体活动。

3、协助新生班委建立班级制度，建立班级微信、QQ群、班级家长QQ群和微信群等班级交流平台，设计班级班歌、班徽、班训等班级标识。

4、协助辅导员抓好班级基础文明建设。如班级建设、宿舍文化建设、新生“三早一晚”习惯养成、各种安全班会的开展等。

5、掌握新生思想状况、心理状况，及时向辅导员反馈学生的思想和心理动态，协助做好班级学生安全稳定工作和家庭经济困难生认定工作。

6、协助班主任和辅导员开展学业指导工作，帮助新生了解专业人才培养方案，并指导其制定科学合理的大学计划并督促其实施。

7、指导新生了解大学团委、学生会、学生党支部和社团等学生组织和学院创新实验室，并指导他们根据个人的兴趣和发展方向加入学生组织，充分调动新生参加大学生创新创业、第二课堂活动、加入实验室的积极性，指导班级工作围绕“五个校园”建设开展，努力形成学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”的氛围。

8、协助班主任和辅导员抓好班级“隆中诸葛读书工程”活动的开展，做好书香班级建设。

9、增强新生之间、新生与辅导员和班主任、新生和学院之间的交流，定时向辅导员和班主任汇报班级工作，确保各项工作顺利开展。

10、协助学生党支部做好新生知党爱党教育，引导新生积极向

党组织靠拢，并指导团支部做好的入党积极分子的推荐和培养考察工作。

11、其他相关工作。

五、选拔程序

- 1、个人提交书面申请（见附件）
- 2、组织报名同学进行初试
- 3、确定复试名单，组织面试
- 4、讨论，确定名单并公示

六、报名条件

1、坚持四项基本原则，自觉贯彻党的路线方针政策，严格遵守国家法律法规和校院各项规章制度，政治觉悟高，有一定的政治理论水平，身心健康，思想进步，作风优良；

2、学习成绩优良，学习主动性高，学习能力强，积极参加学生第二课堂活动，综合能力较强，善于沟通，有高度责任感；

3、工作能力突出，踏实肯干，善于团结同学，热心为同学们服务，有较强的服务意识和奉献精神；

4、大学期间在校院党、团、学、社团、青联、班级等从事过学生管理工作，考核优秀者优先。

5、入校以来没有违纪违规的行为。

七、报名时间

有意向者，请于6月1日17:00前将申请表发送至学工助理邮箱：1948423509@qq.com

八、考核与奖惩

1、新生班主任助理的考核在第二学期开学初进行，由学工办统一组织。考核坚持客观、公正、公开的原则，以工作职责履行情况和工作成效为主要依据。考核结果分为优秀、良好、合格、不合格等四个等级。

2、新生班主任助理享受学生干部同等待遇，即根据考核结果在综合素质测评中进行相应的加分，享有学生干部评优资格等。

3、如工作期间不能履行工作职责的，将免去其新生班主任助理工作。

附件：计算机工程学院 2021 级新生助理班主任申请表

计算机工程学院
2021 年 5 月 26 日

计算机工程学院综合办公室

2021 年 5 月 26 日印发

共印 5 份

计算机工程学院 2021 级新生助理班主任申请表

姓 名			性别		民 族		照片
出生年月			籍贯		政治面貌		
班 级			学号		曾/现任 职务		
联系方式	手 机		寝 室				
	短 号		QQ 号				
申请负责班级				是否服从调剂			
在校担任学生 干部工作经历 及在校期间获 奖情况							
申 请 理 由							
认 知 和 建 议	(对助理班主任工作的理解建议或选任助班后的工作设想)						
学工办 审核意见				分管领导 意见			

