

计算机工程学院文件

院党文[2022]5号

计算机工程学院 2022 年党政工作要点

2022 年，是学校“十四五”事业发展规划推进年，是“决胜‘创大’、圆梦‘创大’”的关键年，是作风建设“奋进年”。计算机工程学院 2022 的工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧盯发展目标，坚持立德树人根本任务，以一流专业建设和工程教育专业认证工作为抓手，推动专业建设上水平，提升人才培养质量；以电子信息专业硕士点建设为抓手，继续汇聚高质量科研成果和人才队伍，加强班子建设，提升担当精神，以高质量党建引领推动学院事业高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、聚焦立德树人根本任务，提升人才培养质量

1、开展一流专业建设，提升专业建设水平。推动计算机科学与技术专业国家一流专业建设与申报工作，软件工程省级一流专业建设与申报工作；加强现有一流课程建设，提升课程建设内涵和质量；加强省级教学成果奖培育和申报工作，争取早日突破；积极组织申报教育部产学合作协同育人计划项目 10 项以上。申报人工智能新专业。加强教学常规管理，严格遵守教学纪律，规范教学活动。加强教研教改资源投入，教材、教研项目与教研论文数量力争在 2021 年基础上增长。继续推动计算机公共课教学改革，提高计算机等级考试报考率与通过率。

2、改进实践教学环节，加强实验室建设。加强实习基地建设，特别是本省本市实习基地，充分考察实习基地教学与保障条件，确保各类实习教学有序开展，加强疫情防控期间学生实习管理。充分利用课外创新实践学分杠杆，引导学生参加考证考级，为学科竞赛奠定基础；通过开设创新训练班，提升学生动手能力；建立激励机制，确保学科竞赛成绩较上年有较大提升。积极争取社会资金改造升级实验室建设，筹建人工智能专业实验室；加强实验室日常管理，设备维修及时、环境良好、实验过程记载规范。

3、推进工程教育专业认证工作。继续在三个专业按照专业认证标准，特别要加强计算机科学与技术专业认证推进工作，对标认证要求确定差距与不足，认真整改。按照 OBE 理念，提升课程建设的质量与水平，落实培养目标支撑度达成条件，切实发挥好课程团队的作用；将 OBE 理念引入毕业设计的过程管理，使毕业设计教学目标评价更有针对性，毕业设计有效地支撑毕业要求达成。

二、聚焦学科建设，提升科研创新水平

4、加强电子信息硕士点建设。做好学位点相关学科条件调研和对标分析，明确差距，加快建设，为硕士学位点专项评估积极准备。开展教师承担研究生教学任务的课程学习、进修、指导方法培训等；组织制订电子信息专硕学位点建设规划，并推动落实各项建设工作。积极组织完成校内外硕士导师申报工作，力争新增硕士研究生导师 5-8 名。做好 2023 年研招宣传工作。确定电子信息招生专业方向（领域）、考试科目、参考书目和考试大纲等招生信息，制作视频、图册、新媒体等研招宣传材料，开展 2022 年暑期学术夏令营等活动。力争 2023 年电子信息硕士研究生招生第一志愿报考数突破学校其他专业历年平均水平。

5、科研成果稳量增质。国家级项目申报 8 项，争取立项 1-2 项。2022 年省部级项目申报 5-7 项，争取立项 2 项，市厅级项目申报 3-4

项，争取全部立项。定期开展学术交流活动，拟邀请 4-6 位专家作学术报告，全年拟派出 20 人次参加学术会议。发表高水平学术论文出版著作 10-15 篇（部），组织申报发明专利 8-10 项，授权发明专利 5—8 项，获得软件著作权 6—8 项，承办因疫期延期至 2022 年召开的“湖北省计算机学会年会”，承办湖北省网络空间安全学会 2022 年学术年会。

6、提升创新能力。积极组织学科团队成员围绕学科方向申报各级各类科研项目。拓宽省部级项目申报渠道，争取拓展 1-2 类新的项目。加强对项目申报的培训指导，提升项目申报质量，提高项目获批率。围绕优势特色方向继续实施开放基金项目，加强绩效考核和验收管理促进项目研究取得实效。继续与中国地质大学、武汉大学、中南大学开展博士研究生联合培养，优化完善过程管理，拓展新的博士生联合培养高校。培养过程规范，指导日志详尽。争取联合培养硕士成果上台阶，发表高水平论文 1-2 篇，研究生联合培养水平和能力得到进一步提升。

三、聚焦师德师风建设，提升师资队伍建设水平

7、加强师德师风建设。通过突出师德学习教育，加强师德岗位锤炼，加强师德监督，构建师德师风长效机制。严格执行教育部“红七条”底线要求，认真落实教师职业道德规范和师德评价体系，把好教师聘用政治关，对教师绩效考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励等实施师德“一票否决”，开展师德师风专项警示教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛高素质专业化教师队伍。

8、提升师资队伍建设水平。加大人才引进力度，确保高水平博士 3 人以上，力争获批省级人才 1 人。继续加强现有教师队伍建设，优化现有教师队伍职称结构，提升高级职称教师数量和占比；加强师资培训力度，拟安排不少于 30 人次参加国内外线上线下交流、培训与学

习；加强“双师型”教师培养力度，引导教师积极参与社会服务；加强外聘教师管理，建设一支量足质优的外聘教师队伍。

四、聚焦学风建设，提升育人水平

9、加强思想政治工作。以理想信念教育为核心，以安全稳定为前提，以学风建设为主线，以班级、寝室、社团建设为载体，以全面发展为目标，以队伍建设为保障，抓好学生思想政治工作，服务学生成长成才。加强招生宣传能力建设，做好招生宣传工作。构建积极有效就业服务体系，引导学生转变就业观念，加强职业规划引导，不断拓展就业渠道和就业市场，就业率达到92%以上，不断提升高质量就业率、“留襄率”、“留鄂率”。关注学生心理健康，加强“四困”学生群体帮扶，落实落细帮扶措施，确保不发生一例安全责任事故。积极培育学生工作亮点和品牌活动，构建良好育人氛围。努力提升学生就业率、考研录取率，考证考级通过率。确保完成兵役登记率100%。

10、加强班级寝室建设。以创建“优良学风标兵班、文明寝室”为工作目标，针对不同年级开展有效的主题班会；严格检查工作过程，做到有目的、有计划、有落实、有整改、重效果，逐步达到班级、寝室创建制度化、标准化，通过开展丰富多彩班级、寝室活动，提升学生归属感。密切关注学生“四个率”（上课出勤率、晚自习率、作业上交率、学业成绩合格率），认真分析学生“五个人数”（考试不及格人数、留级与退学人数、考试作弊人数、成绩明显变化人数、向老师质疑的人数），全面掌握学生的动态变化。深入开展考风考纪教育工作，开展多种形式的诚信考试教育，教育学生努力学习，诚信考试，坚决杜绝作弊。

11、加强学生工作队伍建设。引导班主任在班级管理和学业引导上投入更多的时间和精力，加强班级信息收集与反馈，及时了解班级学生学习情况。提升辅导员职业能力与素养，加强工作作风建设和工作规范性训练，提升岗位能力。提升学生干部队伍能力素质。鼓励教

师指导学生开展科技类竞赛，加强课外学术活动的引领作用，培养学生创新意识，以专业学科竞赛和创新创业竞赛为抓手，加大学风建设的激励机制，不断完善学风激励制度措施，加强典型培育，引导学生树立正确的学风。

五、聚焦党建引领，加强党的全面领导

12、**加强党的政治建设。**落实“思想引领、学习在先”机制，坚持完善“随（及）时学、随事学”学习模式，落实党史学习教育常态化长效机制，牢牢把握意识形态领导权、主导权和话语权，加强各类意识形态阵地管理，扎实推进意识形态责任制建设。认真贯彻执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，聚集主责主业，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”理念，把做好党建工作作为办院治院的基本功，确保抓基层党建工作的责任真正落到实处。不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把坚持“两个确立”，践行“两个维护”作为首要政治职责，靠前监督，主动监督。坚持和加强党对各项工作的全面领导，保证上级各项决策部署贯彻落实；加强党对统一战线、工会、共青团的领导，做好团结引导服务工作。

13、**加强班子建设。**不断增强领导班子号召力、凝聚力和战斗力；不断提升班子领导发展的能力，改革创新能力、做群众工作的本领、抓落实本领、化解矛盾和防范风险的能力，勇于攻坚克难，突破学院事业发展瓶颈，发挥党委把方向，用干部，出主意，保落实，保稳定的作用。一是**聚焦学院重点工作，勇于克难攻坚。**要把坚持不懈改作风为加强班子党性锻炼、提高班子党性修养的必修课，提振师生发展的信心，胸怀学院发展大局，以有为求有位，提升事业心和责任感，克服“怕、慢、假、庸、散、私”，处理好领导干部个人私利与集体利益的关系，克服个人主义，分散主义，自由主义、本位主义，突破事业发展瓶颈。二是要团结凝聚群众，加强思想政治工作。坚持业绩导

向，质量导向贯穿于管理考核过程，努力形成让干得好的人精神上受鼓舞、物质上获奖励、政治上有地位的鲜明导向，用令人信服的工作成绩凝聚群众，用正确的思想政治方法手段凝聚群众，用扎实进取的工作作风凝聚群众，用科学合理的管理制度凝聚群众，不断激发教职工积极性，营造有利于事业发展的氛围。三是贯彻新发展理念，融入新发展格局，要主动处理好工作中的几个关系。一是处理好埋头拉车与抬头看路的关系。二是处理好事业发展中数量与质量的关系。三是正确处理个人与集体的关系。四是处理好一般工作与重点工作的关系。

14、加强干部队伍建设。一是要提升担当精神。要有坚定不移，直面矛盾，改革创新勇气担当；要有无私奉献，恪尽职守，主动作为的责任担当；要有创新发展，问题导向，破解难题的能力担当。二是要狠抓工作落实。以踏石留印、抓铁有痕的精神，狠抓工作落实。科学统筹疫情防控和事业发展，坚持一件一件抓到底，落实落地，善始善终、善做善成；坚持问题导向，清单式解决，在解决问题中推动发展，奋发有为，持续推进“我为师生办实事”活动。

15、围绕中心工作抓党建。按照“三围绕，三发挥，三提高”的工作思路，即围高质量发展抓党建，围绕目标任务抓党建，围绕工作落实抓党建；发挥好党委的政治核心作用，发挥支部的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，深入推进党风廉政建设；努力提高学院学科建设水平，努力提高人才培养质量，努力提高办院治理能力。在学院层面上以硕士点建设和专业认证工作两项核心工作为抓手，以高质量的党建工作推动学院各项工作高质量发展；在支部层面上不断推动党建工作与信息化建设高度融合，与教学科研业务工作高度融合，与育人工作高度融合。与教学科研工作高度融合，与育人工作高度融合。

16、认真执行民主集中制，抓实党支部标准化、规范化建设。落实集体领导和个人分工负责相结合制度，按照党政联席会议和党委会议的议事范围，议事决策程序，议事决策原则，做好会前通知酝酿，

会中科学议事决定，会后督促执行相关工作，提升民主决策、科学决策、科学领导、科学发展能力，不断完善“三重一大”决策监督机制，开好教职工大会。认真贯彻《党支部工作条例》，规范执行党支部“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等基本制度，持续抓好支部主题党日活动，创新方式方法，增强活动实效。加强学生党组织建设，规范学生党组织发展程序。

17、加强党风廉政建设，推进全面从严治党压力传导。严格遵守政治纪律和政治规矩，尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，加强和规范政治生活。推动全面从严治党和党风廉政建设第一责任人责任落实；紧抓领导班子成员“一岗双责”，推动全面从严治党和党风廉政建设合力形成。认真执行《湖北省党委（党组）运用监督执纪“第一种形态”落实主体责任办法》，加强党员干部日常教育管理监督紧盯，抓早抓小，防患于未然。认真贯彻落实中央“八项规定”及其实施细则，继续抓好对重点领域、关键岗位人员重点教育，加强对党员干部日常教育管理监督，增强廉洁教育的广泛性针对性和有效性。深化院务公开工作，开好教职工大会，维护教职工利益，切实保障教职工在教育改革和发展中享有知情权、参与权、决策权和监督权。

中共湖北文理学院计算机工程学院委员会

2022 年 3 月 18 日

计算机工程学院综合办公室

2022 年 3 月 18 日印发

共印 5 份